

el sector educativo | la entrevista

POR JULIO MAYA

Eduard PUNSET | PROFESOR DE ECONOMÍA POLÍTICA DEL INSTITUT QUÍMIC DE SARRIÀ (IQS)

“La educación tiene que apuntar directamente al corazón del alumno”

“Impulsar el aprendizaje social y emocional es la forma más barata de crear civilizaciones menos violentas”

Desde que hace 14 años Eduard Punset puso en marcha el programa *Redes* en TVE, su objetivo ha sido que el conocimiento científico impacte en la cultura popular. El éxito conseguido superó todas las expectativas de la televisión pública, y el carisma y sentido didáctico de su presentador han convertido a *Redes* en un programa de culto. Más allá de la televisión, Punset es también un fenómeno editorial, y ahora su público le ha reservado un sitio de honor en las redes sociales. En Facebook, cuenta con más de 80.000 seguidores. Punset es abogado, economista, y también fue ministro de Relaciones Exteriores para la Comunidad Europea, *conseller* de Finanzas de la Generalitat, representante del FMI en el Caribe... Y además, los alumnos de Economía Política de la Facultad de Economía IQS han tenido, durante años, la suerte de

tenerlo entre sus profesores.

-Usted ha dicho que más que la crisis o el cambio climático, lo que más le preocupa es la educación.

-¡Claro! porque es la gran revolución pendiente del sistema. La educación tiene que apuntar al corazón del alumno, porque si no, la vida cotidiana será imposible. Los profesores tienen que saber gestionar la diversidad cultural que existe ahora entre los alumnos, pero también lo que tienen en común, es decir, las emociones: la rabia, el disgusto, el menosprecio... Hay un campo infinito por recorrer que también es aplicable en el mundo corporativo porque las normas son las mismas.

-¿Cómo?

-Impulsando el aprendizaje social y emocional, que ya ha demostrado en algunos países que reduce la violencia y el consumo de drogas, y que es la manera más barata de crear civilizaciones menos vio-



El abogado y economista Eduard Punset.

lentas. Lo que no pude ser es que nadie se haya ocupado de lo único con lo que venimos al mundo... Por ejemplo, nadie les ha explicado a los niños la diferencia entre la ansiedad y el miedo, o qué es el desprecio. Yo les digo a mis nietas: “Oye mira, en las cuevas primitivas, al que despreciaban lo echaban de la cueva, y era la muerte, se lo comía una leona... Por eso antes de despreciar a alguien, pensadlo dos veces.”

-Como representante del FMI, usted vivió tres años en Haití, un país muy pobre que acaba de padecer un

terremoto terrible...

-Haití no ha cambiado casi nada desde su independencia en 1804. Ha permanecido prácticamente aislado del mundo, con el vudú metido en todo lo que hacen, por eso no ha prosperado. La primera gran solución sería que los haitianos se relacionaran de una vez con el resto del mundo y practicasen la inteligencia social. Y la segunda, una reforma educativa, ¡pero de arriba a abajo! porque tienen la misma educación que en la época de la esclavitud, y eso no puede ser...

-¿Cómo es el Punset profesor?

-Muchas veces, cuando acababa una clase y cerraba la puerta pensaba: “¡Ostras, Eduard! ¿Les has soltado tu rollo, o les has dicho algo que les sirva para desarrollarse de la manera que ellos querían?” Ser profesor es un aprendizaje lento. Yo, una de las cosas que explico a mis alumnos, de los que he aprendido mucho, es que el futuro pasa por mezclar conocimiento y entretenimiento.

-Dígame una medida para afrontar la crisis.

-Una que les explicaba a mis alumnos era revisar la tabla de compromisos. En tiempos de crisis, tú no puedes decir: “Haré otra carrera, me compraré un segundo coche y tendré otro hijo...” ¡No! Tienes que ver lo que realmente puedes hacer, es decir, rediseñar tu tabla de compromisos. Y esto sirve a nivel de Estado, a nivel corporativo y a nivel individual.

-Afirma que la salud mental está desatendida, y que supondrá un problema para el futuro.

-Sí, bueno, dicen que será la primera causa de muerte antes de 15 o 20 años. Es muy curioso, porque con el estudio de la esquizofrenia y otros desarreglos, se está descubriendo que muchas de las enfermedades mentales son crisis de plenitud, de esplendor. Millones de neuronas que están inactivas y que de pronto se activan todas a la vez. Todo esto nos lleva una vez más a impulsar el aprendizaje social y emocional. ◉