

“De la escuela a la vida adulta”

[Este post](#) se publicó el día 13-09-2006. El resumen se hizo el día 28-09-2006 a partir de 54 comentarios.

Las investigaciones sobre **los efectos de la escuela en la conducta de los adultos** apuntan hacia dos momentos cruciales en la vida de una persona: **la negociación madre hijo**, hasta los cinco años aproximadamente, y **la escuela**. Estas dos etapas, en función de su éxito o su fracaso, determinarán como será la salida al exterior; la vida con todas sus alegrías y amenazas. Por otra parte se percibe una **degradación de la conducta colectiva** que para Eduard Punset es fruto de la ignorancia sobre la competencia emocional. Esta **incompetencia emocional** se hereda entre generaciones de forma que aumenta. Para revertir el ciclo hay que familiarizar a padres, profesores y alumnos con la gestión de las emociones. Por eso Eduard Punset participa en *El primero de la clase*, programa que emite TVE, para generar un debate sobre la educación que permita la introducción de la enseñanza de la competencia emocional en la escuela.

Los participantes del foro evalúan muy positivamente la labor divulgativa de Eduard Punset y se suceden los elogios y los ánimos a lo largo de las intervenciones, pero tras la emisión del primer programa la sensación transmitida es de decepción. Valgan las opiniones de [Juan](#) y [Pepe](#). Parece ser que el espectáculo tiene las de ganar en la batalla por la audiencia. Algunos ya desaprobaban la idea de basar el programa en la competición, como [Pepe](#) o [Pablo G. Tello](#), aunque no faltan voces que apoyan una, llamémosle competencia positiva, en el caso de [projas](#) o [Gonzalo](#).

Volviendo al tema principal, las palabras del usuario [Fernando](#) reflejan la opinión general: “Es vital que la educación incorpore el nuevo campo de las emociones para educar individuos más felices, más adaptados a los cambios del nuevo entorno, y también mejores ciudadanos. (...) Es muy importante que la formación aborde no sólo los conocimientos digamos racionales y los valores como individuos sino también la **gestión de las emociones**, que es anterior a los otros procesos y que hasta ahora estaba fuera de todos los planteamientos educativos (al menos de manera planificada y consciente)”. Así también el comentario de [Xavier](#), sobre los cambios que introduce la competencia emocional en la enseñanza: “Pienso que es muy importante que los seres humanos tomemos conciencia de la importancia básica que las emociones tienen en todas y cada una de las acciones (conscientes e inconscientes) que realizamos a lo largo de nuestra vida. Comprender esto ayuda a aceptar mejor el mundo como es (como lo vemos) y a tener una mayor ilusión por entender lo que hay en él. Estamos ante un cambio de actitud esencial respecto a la enseñanza”.

Aún queda mucho por hacer, como se desprende del comentario de [Erasmus](#), dando constancia del mal estado actual de la enseñanza.

Enlaces aportados en el planteamiento:

- Enlaces sobre el tema de la competencia emocional en los [temáticos](#) de la Comunidad Smart y en [YouTube](#).
- Una reseña sobre [El Primero de la Clase](#).

Estadísticas:

Número de participantes: 37

Número de intervenciones: 54

Promedio de intervenciones por participante: 1,5

Intervenciones más numerosas: [Pepe](#) (5) y [Gonzalo](#) (3)